

SESSÃO DO PROFESSOR

ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ANTONIO FERNANDO SILVEIRA GUERRA¹

Não há técnicas especiais para trabalhar com Educação Ambiental. No entanto, muitos autores e pesquisadores em EA sugerem um trabalho inicial de sensibilização das pessoas e comunidades para as questões ambientais através de jogos, Oficinas, Estudos do Meio, nesse caso com a realização de diagnóstico da situação sócio-ambiental do local e da região.

Entendemos que essas atividades são métodos para inserção da dimensão ambiental no currículo de forma interdisciplinar e transversal, gerando possibilidades para que os grupos envolvidos obtenham informações sobre e nos ambientes, ao mesmo tempo em que trabalham com outras dimensões além da cognitiva (pensar globalmente), a saber: a afetiva (saber sentir), dos valores, da ética e cidadania (querer e agir) e com o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo sobre as questões ambientais, que podem levá-los a ações efetivas, individuais ou na própria comunidade para minimizar ou resolver estes problemas, que está relacionado a novas formas de saber Ser e conviver em sociedades sustentáveis.

Para se chegar a trabalhar na perspectiva dessas dimensões da EA, a literatura na área recomenda que se parta das representações mentais e da percepção dos grupos sobre o que entendem por meio ambiente, que é uma representação social que tem influência sobre as ações que temos no e sobre o meio natural, e dele sobre nossas vidas. Essas representações também influem sobre as práticas docentes.

O jogo a seguir é uma sugestão de atividade de EA para o levantamento dessas representações e a introdução de alguns conceitos sobre a temática ambiental.

¹Doutor em Engenharia de
Produção e Professor
Pesquisador e orientador
do Mestrado em
Educação da Univali.
E-mail:
guerra@cttmar.univali.br

O nível em que a mesma pode ser utilizada (Ensino Fundamental, Médio ou Superior), depende dos objetivos e do aprofundamento que o(a) educador(a) ambiental quiser dar a essas questões.

Jogo do Meio Ambiente

Objetivos

- Identificar algumas representações de meio ambiente construídas pelas pessoas, através de um jogo de formação de palavras;
- Elaborar conceitos sobre o tema.
- Discutir as possibilidades do jogo como atividade educativa que pode superar a fragmentação e linearidade das disciplinas.

Procedimento

- Reunir os grupos e distribuir 3 folhas de papel em branco, demonstrando como as mesmas vão ser dobradas, sempre ao meio, formando 32 retângulos iguais;
- Escrever nos retângulos as letras do alfabeto utilizando os restantes para repetir 3 vezes cada vogal, e ainda alguma das consoantes mais utilizadas, como o “s”, “r”, “c”, etc.
- Explorar o material com os participantes deixando-os formar as palavras que desejarem.
- Apresentar a dinâmica do jogo. Um dos participantes de cada grupo irá anotar as palavras, à medida que as mesmas forem sendo formadas. A cada palavra formada, as letras são novamente misturadas;
- Explicar que o objetivo do jogo será cada grupo formar o maior número possível de palavras relacionadas ao tema: MEIO AMBIENTE. O tempo de duração será determinado pelo professor;
- Ao final do jogo, recolhe-se os alfabetos e o representante de cada grupo anota as palavras formadas no quadro-negro ou painel de parede;
- Fica a cargo do professor(a) estabelecer se haverá ou não um grupo vencedor;
- O grande grupo confere o número de palavras formadas, sendo que o(a) professor(a) ou um participante faz a eliminação das palavras que se repetiram;

- Questionar o grande grupo sobre o que poderia ser feito com as palavras resultantes do jogo;
- Algumas sugestões são a construção de frases utilizando as palavras; separação de sílabas; pesquisar alguns aspectos históricos, artísticos, religiosos, culturais, metafóricos, relacionados ao ambiente. Formar conjuntos dos fatores (bióticos e abióticos) dos ecossistemas que aparecerem no jogo ou citados na discussão, destacando as ações humanas sobre os mesmos;
- Montar com o grupo mapas conceituais a partir das palavras formadas definindo com eles os conceitos ecológicos - elementos bióticos e abióticos do meio, principais ecossistemas, cadeias e teias alimentares, biodiversidade de espécies, ciclos biogeoquímicos - e problemas sócio-ambientais - ações antrópicas sobre este meio (poluição, desmatamento etc).
- Solicitar aos grupos a definição os principais conceitos e a pesquisa sobre os mesmos em fontes bibliográficas (livros, revistas, Internet).

Fonte

Modificado de GUERRA, A.F S. G. **Diário de Bordo**: Navegando em um ambiente de aprendizagem cooperativa para Educação Ambiental. Florianópolis, 2001. 318f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção). PPG em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina.

